



«Бекітемін»  
Қаратөгіз мектеп директоры  
Оспанова Н.О  
« » 2025 жылы

Жоспардың шаблону № 68  
130 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Педагоги-психолог

**Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.**

*(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))*

**Міндеттері:**

\*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

\*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

\*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау							
1	Семаго	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
	Диагностика Филлипеа	Мектептегі мазасыздықты анықтау	3,4 кл	Сұраныс бойынша	Хаттама	Психолог	
	Филлипе диагностикасы	Қорқыныш сауалнамасы	5-6 кл	2 тоқсан	Хаттама	Психолог	
	Кондаш тесті	Мазасыздық деңгейін анықтау	7 кл	2 тоқсан	Хаттама	Психолог	
2	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11 кл	Қазан 2 апта	Хаттама	Психолог	
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан	Хаттама	Психолог	
3	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5 Ә кл	Қараша	Хаттама	Психолог	
	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5 Ә кл	Қараша	Хаттама	Психолог	
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	8-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	

5	Жасөспірімдердің әлауқатының шкаласы (Кэрол Рифф)	Жасөспірімдердің психологиялық жәй-күйін бағалау.	5-11 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог
6	Спилберга- ханна	Мазасыздық	9-11 кл	Ақпан	Хаттама	Психолог
7	Л.Б Шнайдер	Карта риска суицида	8-11 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог
8	Семейная соцнограмма	Диагностика	Тәуекел тобы	Сұраныс бойынша	Хаттама	Психолог

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары). мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
2	Дарынды балдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Кубики Косса»	8-9 кл	Қаңтар Ақпан	Хаттама	Психолог
3	Түзету-дамыту жұмысы «Мен оқушымын»	1. «Алақай, мен оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі 3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.(Артемяева) 4. Мектептегі көңіл күй	1 кл	Қыркүйек - қараша	Хаттама	Психолог
4	Школа животных	5. Тренинг	4 кл	4 тоқсан	Хаттама	Психолог

5	Графический диктант	6. Түзету жұмысы	2-3 кл	Сұраныс бойынша	Хаттама	Психолог
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1 кл\5 кл\10 кл	Қыркүйек-желтоқсан	Хаттама	Психолог
		Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	2-11 кл	Қараша	Хаттама	Психолог
	Психологиялық акция	«Досболайк»	8-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог
	Психологиялық сағат	«Тұлғаның ақпараттық психологиялық қауіпсіздігі»	8-10 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог
		Девиантты мінез құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);				
	Кәсіби бағдар	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Мамандыққа бейімделу	8-11 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог
			9 және 11 класс	Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Психолог
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
	Педагог					
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог

Педагог	бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 Кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
Оқушы	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша Жаңбыр астындағы адам	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
V. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
1 Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық	Хаттама	Есеп
Педагогикалық-психологиялық конселлум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; <b>Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК</b>		1-тоқсан, 1-тоқсан	Хаттама	Психолог
			Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

#### ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар (Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл., 5 кл., 10 кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог:  
Урынбасарова А.А