

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022

Мектепалды даярлық сыныбы

Өткізу мерзімі: қаңтар 2022

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Айғали Мадина	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	22	2,2	2
2	Бегалы Айару	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	1,9	2
3	Берік Саида	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19	1,9	2
4	Бірмағанбетов Сұлтан	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	24	2,4	2
5	Бнисов Нұрдәулет	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	24	2,4	2
6	Ғалымжан Кәусар	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	22	2,2	2
7	Исенбаева Айымсұлу	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	15	1,5	2
8	Исенбай Арайлым	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	24	2,4	2
9	Иргалиева Даяна	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	15	1,5	2
10	Кәрім Көркемай	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	23	2,3	2
11	Серік Айару	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	21	2,1	2
12	Серікова Іңкар	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	15	1,5	2
13	Сүйеубергенова Раяна	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	15	1,5	2
14	Үмбетова Іңкар	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	15	1,5	2
15	Мұқанов Диас	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21	2,1	2
16	Намазбаев Алан	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	24	2,4	2
		I деңгей -0			II деңгей -16			III деңгей-0						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: қаңтар 2022

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту										Қатынас Көркем әдебиет										Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ) оқытатын т						
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32
1	Айғали Мадина	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3
2	Бегалы Айару	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
3	Берік Саида	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
4	Бірмағанбетов Сұлтан	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
5	Биисов Нұрдәулет	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3
6	Ғалымжан Қаусар	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3
7	Исенбаева Айымсұлу	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2
8	Исенбай Арайлым	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
9	Иргалиева Даяна	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2
10	Кәрім Көркемай	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
11	Серік Айару	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2
12	Серікова Інкар	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2
13	Сүйеубергенова Раяна	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2
14	Үмбетова Інкар	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2
15	Мұқанов Диас	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2
16	Намазбаев Алан	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3

I деңгей-6

II деңгей -10

III деңгей -0

Біліктілік деңгейінде				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың
С-Қ.33	С-Қ.34	С-Қ.35	С-Қ.36			
2	3	2	2	88	2,4167	2
2	2	2	2	79	2,1389	2
2	2	2	2	77	2,0556	2
2	3	2	2	94	2,5	2
2	2	2	2	3	2,3889	2
2	3	2	2	91	2,3611	2
1	1	1	1	58	1,4167	1
2	2	2	2	96	2,4444	2
2	2	2	1	59	1,3889	1
2	3	2	2	98	2,4444	2
2	2	2	2	79	1,8889	2
1	1	1	1	59	1,3056	1
1	2	1	1	59	1,2778	1
1	1	1	1	59	1,25	1
1	1	1	1	59	1,2222	1
2	2	2	2	87	1,9722	2

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Мектепалды даярлық сыныбы

Өткізу мерзімі: қаңтар 2022

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері					Құрастыру					Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15				5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18
1	Айгали Мадина	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	43	2,389	2
2	Бегалы Айару	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
3	Берік Саида	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
4	Бірмағанбетов Сұлтан	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	43	2,389	2
5	Бисов Нұрдәулет	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	43	2,389	2
6	Галымжан Кәусар	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	43	2,389	2
7	Исенбаева Айымсұлу	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	25	1,389	1
8	Исенбай Арайлым	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	43	2,389	2
9	Иргалиева Даяна	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	25	1,389	1
10	Кәрім Көркемай	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	43	2,389	2
11	Серік Айару	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
12	Серікова Інкар	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	25	1,389	1
13	Сүйеубергенова Раяна	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	25	1,389	1
14	Үмбетова Інкар	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	25	1,389	1
15	Мұқанов Диас	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	26	1,444	1
16	Намазбаев Алан	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	43	2,389	2
		I деңгей -6					II деңгей-10					III деңгей-0										

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау
нәтижелері бойынша

Мектепалды даярлық сыныбы

2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айгали Мадина	2	02.январь	2	2	2	10	2	2
2	Бегалы Айару	2	2	2	2	2	10	2	2
3	Берік Саида	2	2	2	2	2	10	2	2
4	Бірмағанбетов Сұлтан	2	2	2	2	2	10	2	2
5	Бисов Нұрдәулет	2	2	2	2	2	10	2	2
6	Ғалымжан Кәусар	2	2	2	2	2	10	2	2
7	Исенбаева Айымсұлу	2	1	1	1	2	7	1,4	1
8	Исенбай Арайлым	2	2	2	2	2	10	2	2
9	Иргалиева Даяна	2	1	1	1	2	7	1,4	1
10	Кәрім Көркемай	2	02.январь	2	2	2	10	2	2
11	Серік Айару	2	2	2	2	2	10	2	2
12	Серікова Іңкар	2	1	1	1	2	7	1,4	1
13	Сүйеубергенова Раяна	2	1	1	1	2	7	1,4	1

14	Үмбетова Инкар	2	1	1	1	2	7	1,4	1
15	Мұқанов Диас	2	1	1	1	2	7	1,4	1
16	Намазбаев Алан	2	2	2	2	2	10	2	2
Барлық бала саны -16									
	I деңгей -6	II деңгей-10		III деңгей-0					
Төмен деңгейдегі балалардың 0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 30,7%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 69,3%				