

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _____ 2022 -2023 Қаратоғай ЖОББМ мектепалды сыныбы Аралық қаңтар

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1		5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			өртүрлі жылдамдықпен – балу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жүгіреді:		
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдықпен жүгіреді	ішінара жылдамдықпен жүгіреді
1	Ернарқызы Інжу	1			1			1			1			1	
2	Берик Мансур Алимжанұлы	1			1			1			1			1	
3	Жалғасбай Інкәр Біржанқызы	1			1			1			1			1	
4	Шалғарбай Балғынбек Асылбекұлы	1			1			1			1			1	
5	Нұрланұлы Нұрмұхаммед	1			1			1			1			1	
6	Кәдіржан Ақмаржан Әнуарбекқызы		1			1		1			1			1	
7	Қазі Айару Тұрарқызы	1			1			1			1			1	
8	Үмбет Қаракоз Дамирқызы		1			1		1			1			1	
9	Өтепберген Жәніс Ұзақбайұлы	1			1			1			1			1	
10	Серікова Фатима Ерланқызы	1			1			1			1			1	
11	Серік Ибрахим Ерболұлы		1			1		1			1			1	
12	Симоненко Михайл	1			1			1			1			1	
13	Танатарова Ұмсыннай	1			1			1			1			1	
14	Туқусва Айару Маратқызы	1			1			1			1			1	
15	Хабдуласв Ағзам Қобландыұлы	1			1			1			1			1	
16	Рустам Альбина Нұрболқызы	1			1			1			1			1	
17	Тойлыбай Алишер Нуралыұлы	1			1			1			1			1	
Барлығы		14	3	0	14	3	0	17	0	0	13	4	0	10	7
Педагог пен баланың күштерін пайдалануға жетуі %		82	18	0	82	18	0	100	0	0	76	24	0	59	41

дир, қарыс лар меп ларға ісаль:	5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23	
	қимматлы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:			төбешіктен бір-бірімен және екі - екімен шапамен сырғанап алады:			өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алады:			шанғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелекті велосипед, тебеді:	
белсенділік пен катыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шапамен сырғанап алады	ішінара шапамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанап алады	ішінара сырғанап алады	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді
		1			1		1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
0	4	13	0	10	7	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0
0	24	76	0	59	41	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-Ф.24			5-Ф.25		5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29	
п, самолёт		суда жүзуге тырысалы, әртүрлі ойындар ойынады:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсетіміне күтім жасауды біледі:	
белсенді, самокат тебемін	жүзуге тырысады, ойындар ойынады	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойынады	жүзуге талпынбайды, ойындарға қатысушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінебейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі
				1			1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
				1			1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
					1		1				1			1		1	
0	0	0	0	12	5	0	17	0	0	0	17	0	0	17	0	17	0
0	0	0	0	71	29	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0

5-Ф.30		5-К. 1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			
ету дәле- лелері	сауатты өмір салтының құрылымғын түсінеді			апа тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қатысушылық танытады:			сөздерге дыбыстық тал алады:	
дағдыларды білмейді	құрылымғын түсінеді	ішінара құрылымғын түсінеді	құрылымғын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қатысушылық танытады	ішінара қатысушылық танытады	қатысушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алмайды
	1			1			1			1			1				1
	1				1				1			1					1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1				
	1				1		1				1		1			1	
	1			1					1		1		1				1
	1			1					1	1			1				
	1			1						1	1		1				
	1				1								1			1	
	1			1			1						1				1
	1			1		1							1				
	1				1					1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1						1			1				1
0	17	0	0	11	6	0	7	4	6	11	6	0	17	0	0	7	4
0	100	0	0	65	35	0	41	24	35	65	35	0	100	0	0	41	24

тыңдалы және кәсіп пенесі еді:	5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
	тегілі ойдан дұрыс тұжырымдалды, өз пікірін айтады:			өңгімелерді біріктіріп айтып береді:			ересектердің көмегімен өңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өңгімелер құрастырады:			өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын қабылдайды:	
сұрақтарды дұрыс қоя аламын, көрсеткіш пенесі толық жауап беруге талпынбаймын	өзім жеткізеді, өз пікірін айтамын	ішінара өзім жеткізеді, өз пікірін айтамын	өзім жеткізе алмаймын, өз пікірім айтуға талпынбаймын	өңгіме айта алмаймын	ішінара өңгіме айта алмаймын	өңгіме айта алмаймын	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбаймын	өңгімелер құрастырамын	ішінара өңгімелер құрастырамын	өңгімелер құрастыра алмаймын	өзім мәдениетті, әдепті ұстаймын	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстаймын	өзім мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбаймын	төмошімен қабылдаймын	ішінара төмошімен қабылдаймын
	1			1				1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1
0	8	8	1	8	8	1	5	8	4	5	8	4	17	0	0	8	9
0	47	47	6	47	47	6	29	47	24	29	47	24	100	0	0	47	53

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

5-К.18	5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23				
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;			кітаптарға қызығушылық танытады;			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады;			кейіпкерлерге және оқиғаларға өз көзқарасын білдіреді;				
5-К.18	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1	
0	6	11	0	6	11	0	6	8	3	13	4	0	6	11	0	8	9
0	35	65	0	35	65	0	35	47	18	76	24	0	35	65	0	47	53

ларды дамыту

лет

лардың біліреді:	5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29	
	корнем шығарманы ролдерге бөліп, сахналуға катысалы:			ролдерде кейіпкердің қоңа күйі мен мінесін, бейнесін қимылын, шгопашысы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады	
өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналуға катысалы	ішінара сахналуға катысалы	сахналуға катыспайды	ролдерде ойнайды	ішінара ролдерде ойнайды	ролдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады
	1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1				1
	1				1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1				1
	1				1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1				1
	1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1				1
	1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1				1
	1			1				1		1			1				1
	1				1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1				1
	1				1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1				1
	1				1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1				1
0	17	0	0	6	11	0	7	10	0	3	14	0	7	10	0	0	17
0	100	0	0	35	65	0	41	59	0	18	82	0	41	59	0	0	100

		5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35	
сөздерлі		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын дыбыстық талдау жа	
мықал-мәтіндерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	
	1				1		1			1			1				1	
		1				1			1		1					1		
	1						1			1			1				1	
	1							1			1			1				
	1				1					1				1			1	
		1				1					1					1		
	1						1			1			1				1	
			1						1		1					1		
	1							1		1			1				1	
	1				1					1			1				1	
		1							1		1			1			1	
			1								1				1			
	1								1		1			1			1	
			1									1				1		
					1								1				1	
						1								1			1	
							1								1		1	
0	9	8	0	7	4	6	13	0	4	9	8	0	13	0	4	7	4	
0	53	47	0	41	24	35	76	0	24	53	47	0	76	0	24	41	24	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

		5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39			5-К.40			5-К.41	
Әлі сөздерге келісім:		сөйлем сөздермен тұратынын біледі:			берілген сөздерден жаңа сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигура пішінін, жеміс-жидектің суреттерінің сыртын танып білуге бастайды, (
дыбыстық талдау және алмауы		біледі	ішінара біледі	білмейді	жаңа сөйлемдер құрастырады	ішінара жаңа сөйлемдер құрастырады	жаңа сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, білмейді	ішінара бастырады, білмейді
		1			1			1			1			1				1
1		1				1		1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
1		1				1		1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1	1
1		1				1		1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1				1
1		1				1		1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1				1
1		1				1		1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1				1
		1				1		1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1				1		1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1				1		1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
6	17	0	0	0	9	8	0	17	0	0	17	0	0	10	2	5	17	0
35	100	0	0	0	53	47	0	100	0	0	100	0	0	59	12	29	100	0

дұрыс, ердің дағды әлсіздігі жолы:	5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47	
	түрлі сызықтарды салалы:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді:			ауытпекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тілінде тәп ә, о, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөзге дыбыстарды ажыратады:	
бастыра алмайды, болуға талпынбайды	сызықтарды салалы	ішінара сызықтарды салалы	сызықтарды салалы	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық талпынбайды	қарым- қатынасын білдіреді	ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады
1				1				1			1		1				1
1				1				1					1				
1				1			1			1			1			1	
1				1			1				1		1				1
1				1			1			1			1			1	
1				1				1				1	1				
1				1			1			1			1			1	
1				1				1				1	1				
1				1			1				1		1				1
1				1				1				1	1				
1				1			1					1	1				1
1				1				1				1	1				1
1				1			1					1	1				1
1				1				1				1	1				1
1				1			1					1	1				1
0	17	0	0	17	0	0	9	8	0	5	8	4	17	0	0	7	4
0	100	0	0	100	0	0	53	47	0	29	47	24	100	0	0	41	24

Орыны	5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53	
	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдары біледі:			күй үйлің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			тұрмыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өмірдің бауырлары, туыстары, отбасылық басқосулар, тойлар, салт-дәстүр туралы айналы	
Дәйісестердің орындықтарына талпынады	бұйымдары біледі	ішінара бұйымдары біледі	бұйымдары білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айналы	ішінара отбасы туралы айналы
	1			1			1					1					1
1	1			1			1					1					1
	1			1			1					1					1
	1			1			1					1					1
	1			1			1					1					1
1	1			1			1					1					1
	1			1			1					1					1
1	1			1			1					1					1
	1			1			1					1					1
1	1			1			1					1					1
	1			1			1					1					1
1	1			1			1					1					1
	1			1			1					1					1
	1			1			1					1					1
1	1			1			1					1					1
6	17	0	0	17	0	0	17	0	0	0	17	0	17	0	0	9	8
35	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	53	47

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі																	
5-К.54				5-К.55			5-К.56			5-К.57			5-К.58			5-К.59	
жастары, ерекшеліктері, тәсілдері	өлеңдер, сөздіктер, жұмыстар, танып-білу жетістіктері			жауаптардың жауыбын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлесімдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жабылымымен сөйлесу жеткізуге тырысады:	
оқушы туралы айтуға талпынады	жаңа айтады	ішінара жаңа айтады	жаңа айтуға талпынады	жауыбын табады	ішінара жауыбын табады	жауыбын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады
	1			1				1		1			1				1
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1				1
		1			1			1		1		1	1				1
	1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1		1				1
0	7	10	0	7	10	0	4	10	3	9	8	0	17	0	0	7	10
0	41	59	0	41	59	0	24	59	18	53	47	0	100	0	0	41	59

		5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64			5-К.65	
өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:					өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			тааныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп кейіпкерлердің мінез-жеткізеді:	
ойын жеткізе аламын	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерге ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерге ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	
	1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1				1		1	
	1				1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1		1	
	1				1			1			1			1			1	
				1				1			1			1			1	
					1				1			1			1		1	
	1				1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1		1	
				1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1	
					1				1			1			1		1	
						1			1			1			1		1	
	1				1			1			1			1			1	
						1			1			1			1		1	
0	8	7	2	8	7	2	11	6	0	8	9	0	8	9	0	8	9	
0	47	41	12	47	41	12	65	35	0	47	53	0	47	53	0	47	53	

		5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69			5-К.70			5-К.71	
п сөмбейлі, құлқып		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өзгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің бастау соңын ойлап құрастырады:	
рольдерге ойнамайды, мінсіздікке жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өзгіме құрастырады	ішінара өзгіме құрастырады	өзгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойлап құрастырады	ішінара ойлап құрастырады	
			1			1				1			1			1		
		1			1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1			1
0	8	9	0	17	0	0	7	5	5	8	9	0	7	5	5	7	5	
0	47	53	0	100	0	0	41	29	29	47	53	0	41	29	29	41	29	

		5-К.72			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
туып және аралы:		ересендермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жыныс сипаты бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жыныстарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 полюсіндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қашпа?», «негізін?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздікпен теңдік немесе теңсіздік шығара	
ойын құрастыра аламын	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта аламын	құрады	ішінара құрады	құра аламын	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейсіз	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата аламын, дұрыс жауап бере аламын	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	
		1		1			1			1			1				1	
1		1			1			1		1				1				
	1						1			1			1				1	
		1				1				1				1				
	1						1			1			1				1	
1	1							1		1							1	
	1				1					1			1				1	
1		1						1		1				1			1	
	1							1		1				1			1	
1			1							1					1		1	
	1									1							1	
	1									1							1	
	1									1							1	
	1									1							1	
	1									1							1	
	1									1							1	
	1									1							1	
	1									1							1	
5	11	6	0	9	8	0	10	7	0	17	0	0	9	5	3	7	6	
29	65	35	0	53	47	0	59	41	0	100	0	0	53	29	18	41	35	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

теңсіздік	5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11	
	өзгүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттардың аларлық пішіндерін анықтайды:	
	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды
	1			1			1			1			1				1
1		1		1				1			1		1				1
	1			1				1			1		1				1
	1			1				1			1		1				1
	1			1				1			1		1				1
1		1		1				1			1		1				1
	1			1				1			1		1				1
1		1		1				1			1		1				1
	1			1				1			1		1				1
	1			1				1			1		1				1
1	1			1				1			1		1				1
	1			1				1			1		1				1
	1			1				1			1		1				1
	1			1				1			1		1				1
4	14	3	0	17	0	0	14	3	0	14	3	0	17	0	0	17	0
24	82	18	0	100	0	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	100	0

	5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2	
егерилік алы тауып, жетпейді:	жағаз бетінде бағдарлай біледі, анто күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларын ретімен атайды:			заттарды кезістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жағалығына әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының күрделі емес қимылдары арқылы жеткізіледі.	
ішіналарын атымайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қимылдар арқылы жеткізіледі	ішінара қимылдар мен қимылдар арқылы жеткізіледі
	1			1			1			1			1				1
			1		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
		1				1				1				1			1
	1				1			1			1			1			1
			1			1					1				1		1
	1				1			1			1			1			1
			1			1					1				1		1
	1				1			1			1			1			1
			1			1					1				1		1
	1				1			1			1			1			1
			1			1					1				1		1
	1				1			1			1			1			1
			1			1					1				1		1
	1				1			1			1			1			1
			1			1					1				1		1
	1				1			1			1			1			1
0	8	5	4	8	9	0	8	9	0	11	6	0	11	6	0	7	10
0	47	29	24	47	53	0	47	53	0	65	35	0	65	35	0	41	59

	5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қапқык түстер алу үшін қарымдашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (пүлгіш) және (шоқ, қызғылт, қою шаш) араластыру арқылы іш	
критерийлер мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуды талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады
	1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		
		1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		
		1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		
		1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		
		1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		
		1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
0	7	10	0	7	10	0	8	9	0	7	10	0	8	9	0	7	6
0	41	59	0	41	59	0	47	53	0	41	59	0	47	53	0	41	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

е респонденттің болуы шарты:	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойлап салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды бейндейді:	
жаңа түстер және респондентті шығармашылығы	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойлап салады	ішінара ойлап салады	ойлап салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері мен салып, бейндейді	ішінара ою элементтері мен салып, бейндейді
		1			1			1		1				1			1
1	1				1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1
1	1				1			1		1			1			1	
		1			1			1		1				1			1
1		1			1			1		1				1			1
1		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1
4	6	11	0	6	5	6	6	5	6	17	0	0	6	5	6	6	5
24	35	65	0	35	29	35	35	29	35	100	0	0	35	29	35	35	29

		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
терін салады құрымытық еді:		сөзеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қалақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұжымтылығы, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшып, ермексез және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			тыпайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі арзаттарды мүсінде	
ою элементтері н салып, безелдіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуда талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұжымтылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұжымтылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымтылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсінделді	ішінара мүсінделді	
			1	1			1			1		1			1		1	
1			1			1			1	1				1			1	
	1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1	1				1			1	
	1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1	1				1			1	
1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1		1	
6	5	6	6	7	5	5	6	6	5	17	0	0	8	9	0	8	9	
35	29	35	35	41	29	29	35	35	29	100	0	0	47	53	0	47	53	

		5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
іш ұжыммен істеген:		нүсінделген заттарымен түрлі ойындар ойындайды:			жаңысты ұжымты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабылғытарын таныды, оларды қып жапсырады, ою-орнактермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін танып түсінідіреді:	
менгеруге талпынады		түрлі ойындар ойындайды	ішінара түрлі ойындар ойындайды	түрлі ойындар ойындауға талпынады	ұжымты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұжымты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжымты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиого талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиого талпынады	таныды, қып жапсырады, ою-орнактермен безендіреді	ішінара таныды, қып жапсырады, ою-орнактермен безендіреді	таныды, қып жапсырады, ою-орнактермен безендіруге талпынады	танып және түсінідіреді	ішінара танып және түсінідіреді
		1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1			1			1
			1		1				1			1			1			1
			1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1
			1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1			1			1
1			1	1	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
3	8	9	1	17	0	0	8	9	0	8	6	3	8	6	3	8	6	
18	47	53	6	100	0	0	47	53	0	47	35	18	47	35	18	47	35	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Әділ және тандуға және түсінілуге талпынады	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36			5-Ш.37			5-Ш.38	
	бейшелерді құрастырады	ішінара бейшелерді құрастырады	бейшелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, орнақтарымен бейндейді	ішінара құрастырады, орнақтарымен бейндейді
	1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
1				1			1			1			1				1
	1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1				1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
			1			1			1			1					1
3	8	6	3	8	6	3	8	9	0	8	6	3	17	0	0	8	9
18	47	35	18	47	35	18	47	53	0	47	35	18	100	0	0	47	53

5-Ш.39				5-Ш.40				5-Ш.41			5-Ш.42			5-Ш.43			5-Ш.44
күрдің түрлері мен шарттары:	қайтым мен жағдайлы түрде қолданылды:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтағанды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады:			құрлықтарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			Бейтарап кескіні бойынша	
	дүрыс қолданылды	ішінара дүрыс қолданылды	дүрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтағанды	ішінара ережелерді сақтағанды	ережелерді сақтауға талпынады	ойлап құрастырады	ішінара ойлап құрастырады	ойлап құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданылды	ішінара құрастыруға қолданылды	құрастыруға қолдануға талпынады	қиялды	ішінара қиялды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	17	0	0	17	0	0	8	9	0	8	9	0	8	6	3	8	9
	100	0	0	100	0	0	47	53	0	47	53	0	47	35	18	47	53

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Құрастыру																	
		5-Ш.45			5-Ш.46			5-Ш.47			5-Ш.48			5-Ш.49			5-Ш.50		
тақырып:		қолдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын танып, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылымды бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дағды құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жатық қалпа пішіндерді пішіндерге өзгерті		
кітапта талпынады	кітапта талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	танып, ажыратады	ішінара танып, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	10	7	0	17	0	0	10	7		
0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	59	41	0	100	0	0	59	41		

5-III.51		5-III.52					5-III.53			5-III.54			5-III.55			5-III.56		
і көлемі өлш:	ақуыме оршында күйісіздік ережелерін сақтауы.		музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік табығалы:					музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айғалы:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыраталы (күй, ән, би, марш):			әшпін басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айғалы:			әшпін сөзін ашық айғалы сипатын қабылдайлы және	
өгертуге талпыналы	күйісіздік ережелерін сақтауы	ішпінара күйісіздік ережелерін сақтауы	күйісіздік ережелерін сақтауы	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік табығалы	ішпінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік табығалы	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік табығалы	көзқарасын білдіреді, сипаттайлы	ішпінара көзқарасын білдіреді, сипаттайлы	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпыналы	ажыраталы	ішпінара ажыраталы	ажыратуға талпыналы	ән айғалы	ішпінара ән айғалы	ән айғалы талпыналы	ашық айғалы, қабылдайлы және жеткізеді	ішпінара ашық айғалы, қабылдайлы және жеткізеді	
	1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
0	17	0	0	10	7	0	10	4	3	10	7	0	10	7	0	10	7	
0	100	0	0	59	41	0	59	24	18	59	41	0	59	41	0	59	41	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	5-Ш.57			5-Ш.58			5-Ш.59			5-Ш.60			5-Ш.61			5-Ш.62	
	шығарманы жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таңым әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			ырмен сөзсіз ойық тартумен, музыкалық қалам – желдік және орташа (жолымен) берген	
аппылқ алға қабылдауға және жетілуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырмен берген	ішінара ырмен берген
		1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1
					1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1
	1					1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1
	1					1		1			1			1			1
	1					1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1					1		1			1			1			1
	1					1		1			1			1			1
	1					1		1			1			1			1
	1					1		1			1			1			1
	1					1		1			1			1			1
	1					1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
0	17	0	0	10	4	3	10	7	0	10	4	3	10	7	0	10	7
0	100	0	0	59	24	18	59	41	0	59	24	18	59	41	0	59	6

		5-Ш.63			5-Ш.64			5-Ш.65			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3	
архыты ып сипатын ғары-темен) й:		зағтармен кымылдар жасайлы, сюжетті ойындарды сахналайлы:			музыканың сипатына сәйкес кымылдарды орындайды:			балаларға арналған музыкалық аспаптарға ойнауудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндікте	
ырталап беруге талпынады		кымылдар жасайлы, ойындарды сахналайды	ішкіара кымылдар жасайлы, ойындарды сахналайды	кымылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	кымылдар ды орындайды	ішкіара кымылдар ды орындайды	кымылдар ды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішкіара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішкіара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішкіара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	өспелі	ішкіара өспелі
	1			1			1					1			1		1	
		1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1
0	10	7	0	10	7	0	10	7	0	6	11	0	9	8	0	9	8	
0	59	41	0	59	41	0	59	41	0	35	65	0	53	47	0	53	47	

		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8			5-Ә.9	
ріле сепелі:		туынстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сойлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай магер жасалғанын өз бетінше і және олардың сапалы қасиеттерін сипатта	
сепуге талпынады		жеті атасын біледі	інілері жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	інілері сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	інілері көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сойлейді	інілері алғыс айтады, сыпайы сойлейді	алғыс айтуға, сыпайы сойлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	інілері түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	інілері өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	15	2	0	11	6	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	88	12	0	65	35	

		5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15	
падаларының шығатын мекені:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, фалаптор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздері біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш сары біледі, оларды құрметтейді:	
ол бетінде сұрақтарды, саяларды мен өкілеттерін сипаттауға тырысады		қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарап алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді
		1			1			1			1					1		1
		1			1			1			1					1		1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
0	17	0	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	6	11	0	10	7
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	35	65	0	59	41

		5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21	
әшкерлерін біледі:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек студия, шығармашылық іс-әрекеттерде жақсы өткізілетін ұйымдас:	
білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтары құрметтейді	ішінара құндылықтары құрметтейді	құндылықтары құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұйымдас	ішінара ұйымдас	
		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1	1	
0	8	9	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	10	7	
0	47	53	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	59	41	

Әлеуметтік-эмоционалды да

Қоршаған ортамен

шылық кеге кезуге	5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27	
	сепіл тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балалардың үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыраталы:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында сәлдерлік байланыстарды және түсінеді:	
ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыраталы	ішінара ажыраталы	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді
	1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
0	11	6	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	65	35	0	65	35

пдыларды калыптастыру

I танысу

	5-Ө.28			5-Ө.29			5-Ө.30			5-Ө.31			5-Ө.32			5-Ө.33	
табиғат ты себеп- і бақылауы	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады;			тутап өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады;			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады;			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады;			табиғат материалдармен эксперимент жасайды;	
бақылауға көше түсіруге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады;	таллауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
			1			1			1		1				1		1
	1				1			1		1			1			1	
		1				1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
0	11	6	0	8	6	3	8	6	3	9	8	0	9	8	0	9	8
0	65	35	0	47	35	18	47	35	18	53	47	0	53	47	0	53	47

		5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39	
әз бетінше алады:		пағыз ұжымты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыраталы және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыраталы, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			аламның табиғатын бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, саяхат аумағы адам, жануар өсімдіктер өміріндегі маң біледі:	
эксперимент жасауға талпынады	ұжымты қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұжымты қарайды, еңбегін құрметтейді	ұжымты қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыраталы және атайды	ішінара ажыраталы және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыраталы, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыраталы, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңғыз туралы біледі	ішінара маңғыз туралы біледі	
																		1
				1			1			1			1				1	
					1			1				1		1				
				1				1				1		1				
						1			1						1			1
				1				1				1		1				1
					1				1						1			
						1				1				1				1
							1						1					1
				1					1									
					1					1								
						1							1					1
				1					1				1					1
					1					1								
						1												
							1											
								1										
0	17	0	0	9	8	0	17	0	0	9	4	4	9	8	0	9	4	
0	100	0	0	53	47	0	100	0	0	53	24	24	53	47	0	53	24	

		5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45	
у, күн мей- лар мей- амы туралы		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және абиоталық факторлардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы өңімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балалық алаңда шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құ-	
маңызы турады білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсіпуге талпынады	қамқорлық талпытады	ішінара қамқорлық талпытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы өңімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы өңімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы өңіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	
	1			1			1		1			1			1		1	
1			1	1				1	1			1			1		1	
	1			1				1	1			1			1		1	
		1		1				1	1			1			1		1	
	1			1				1	1			1			1		1	
1			1	1				1	1			1			1		1	
	1			1				1	1			1			1		1	
		1		1				1	1			1			1		1	
	1			1				1	1			1			1		1	
		1		1				1	1			1			1		1	
	1			1				1	1			1			1		1	
		1		1				1	1			1			1		1	
		1		1				1	1			1			1		1	
			1	1				1	1			1			1		1	
			1	1				1	1			1			1		1	
4	9	4	4	17	0	0	12	5	0	17	0	0	17	0	0	17	0	
24	53	24	24	100	0	0	71	29	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		5-Ә.46			5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51	
ерітпейді:		Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			негіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес» немесе «жаман» түсінеді және шығарып	
ерітпейді құрылымға талпынады		мақтан тұтады	ішкіара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішкіара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішкіара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішкіара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішкіара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішкіара түсінеді және ажыратады
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	17	0	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-Ә.52			5-Ә.53		
дрге егесі, по сөсіп італы:		үйлеті, балалық топтыңғы міндеттері біледі:			ұлы телефон, смартфон, компьютер, галлатор, теледидардың қолданылуы біледі.		
түсінуге және апаратына талпынады	міндеттері біледі	ішінара міндеттері біледі	міндеттері білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады	
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
0	17	0	0	17	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	5-Ф	60,78431
Орташа	5-Ф	35,4902
Төмен	5-Ф	0,392157
Жоғары	5-К	60,70261
Орташа	5-К	32,59804
Төмен	5-К	6,699346
Жоғары	5-Т	70,58824
Орташа	5-Т	21,56863
Төмен	5-Т	4,313725
Жоғары	5-Ш	55,47511
Орташа	5-Ш	35,581
Төмен	5-Ш	8,41629
Жоғары	5-Ә	80,0222
Орташа	5-Ә	17,98002
Төмен	5-Ә	1,99778