

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2023 - 2024      Сынып: Мектепалды сыныбы      Өткізу кезені: Аралық      Өткізу мерзімі: Қант аңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды		
1	Айболат Ясмин Айболатқызы		1			1			1			1		1
2	Адыған Айжан Сұлтанғалиқызы		1			1			1			1		1
3	Бийсова Айханым Ермекқызы	1			1			1			1			1
4	Базыл Абдулалі Асылжанұлы		1		1				1			1		1
5	Ғалымжан Қайсар Бекнұрұлы	1			1			1			1			1
6	Жылқыбай Ибраһим Айбекұлы	1			1			1			1			1
7	Қуаныш Мүслім Серікұлы	1			1			1			1			1
8	Жұнұсов Самір Асанұлы		1		1			1			1			1
9	Сисеналы Айым Талғатқызы	1			1			1			1			1
10	Серік Әсем Елдосқызы	1			1			1			1			1
11	Темірхан Асылым Маратқызы		1		1			1			1			1
12	Кетиков Рамазан Радамирович		1		1			1			1			1
13	Курганов Айдос Жандосұлы		1		1			1			1			1
14	Әжмадин Ислам Дәулетұлы	1			1			1			1			1
15	Оразбай Жасұлан Азаматұлы	1			1			1			1			1
16	Қараулова Ольга Сергеевна	1			1			1			1			1
17	Мырзамұрат Сәзім Айбекқызы		1		1			1			1			1
<b>Барлығы</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетілуі %		<b>53</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100</b>



5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5-К.3	
шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен, сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып а	
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
1		1			1				1		1				1
1		1			1				1		1				1
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
0	0	17	0	0	17	0	0	7	10	0	17	0	0	8	9
0	0	100	0	0	100	0	0	41	59	0	100	0	0	47	53







Көркем әдебиет

5-К.9		5-К.10				5-К.11			5-К.12			5-К.13			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады				рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналас оқиғалар
интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1		1
		1		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		1
	1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1		1
1				1			1		1				1		1
	1			1		1					1		1		
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1
		1		1			1		1				1		1
		1		1			1		1				1		1
		1		1			1		1				1		1
		1		1			1		1				1		1
6	6	5	7	8	2	8	9	0	7	6	4	10	7	0	9
35	35	29	41	47	12	47	53	0	41	35	24	59	41	0	53



Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К. 14		5-К. 15			5-К. 16			5-К. 17			5-К. 18			5-К. 19	
ында болып жатқанға өзінің көзқарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұста	
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады
1				1			1		1			1			1
	1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
1			1				1		1			1			1
			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1				1
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
5	3	7	4	6	9	3	5	7	6	4	8	9	0	17	0
29	18	41	24	35	53	18	29	41	35	24	47	53	0	100	0







Қазақ тілі															
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			10 көлем және к «Қан сұрақтар» дүр
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыраталы, дұрыс жауап береді
1			1				1			1			1		1
		1	1				1				1		1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1		1
	1		1				1			1			1		1
	1		1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1		1
	1		1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1		1
	1		1				1			1			1		1
	1		1				1			1			1		1
		1		1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
7	8	2	16	2	0	8	9	0	8	5	3	11	6	0	14
41	47	12	94	12	0	47	53	0	47	29	18	65	35	0	82



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
індегі сандарды тура ері санауды біледі, «нешінші?» анықтамаларын ажыратады, оларға жауап береді		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды ажыратады	
біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай а, ретімен талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
		1			1					1			1		1
	1		1		1					1		1			1
		1			1				1		1				1
		1			1			1			1				1
		1			1				1			1			1
		1			1			1				1			1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1		1		1			1
		1			1			1		1		1			1
1			1		1					1		1			1
		1			1				1		1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1		1		1			1
		1			1			1		1		1			1
	1		1		1					1		1			1
1	2	14	3	0	17	0	0	8	6	3	12	5	0	17	0
6	12	82	18	0	100	0	0	47	35	18	71	29	0	100	0



Сурет салу															
5-Ш.1				5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:				бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін сала
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
			1			1			1			1			
			1			1			1			1			
			1			1			1			1			
			1			1			1			1			
			1			1			1			1			
			1			1			1			1			
			1			1			1			1			
0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	17	0	0	11	6	0
0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	100	0	0	65	35	0



5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			ертегілі мазмұны қол қурады
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	қурады
		1	1				1			1			1		
		1	1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1	1				1			1			1		
	1		1				1	1			1		1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
		1	1				1			1			1		
8	5	4	17	0	0	8	7	2	8	7	2	8	9	0	8
47	29	24	100	0	0	47	41	12	47	41	12	47	53	0	47



Мүсіндеу															
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16	
Түр мен әңгімелердің і бойынша сюжеттік позицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыды-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан бейнелерді, қатпар бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді және бүктелген қағаздан сип пішіндегі заттарды	
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды,	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады
1			1			1		1			1				1
	1		1			1		1			1				1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1	
1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1	
	1		1			1		1			1			1	
1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1		1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
6	3	8	9	0	8	9	0	17	0	0	17	0	0	8	9
35	18	47	53	0	47	53	0	100	0	0	100	0	0	47	53



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

әртүрлі ланьп бірдей өне екіге метриялы қияды:	5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21		
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады
		1			1		1				1		1		
		1				1	1					1	1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1		
	1			1		1	1			1			1		
	1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1				1	1					1	1		
0	9	8	0	10	5	2	17	0	0	10	5	2	17	0	0
0	53	47	0	59	29	12	100	0	0	59	29	12	100	0	0



Құрастыру															
5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1					1		1		1			1			
		1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
11	4	2	9	4	4	10	5	2	17	0	0	17	0	0	9
65	24	12	53	24	24	59	29	12	100	0	0	100	0	0	53



					Музыка										
5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
аз пішіндерді көлемді дерге өзгертеді:		жадмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фра (кіріспе, қайырма) ажырата алады	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынад ы	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынад ы	ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуға талпынад ы	орындайд ы	ішінара орындайд ы	орындауға талпынад ы	айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайд ы және	анық айтуға қабылдау а және жеткізуге	шығарман ның жеке фрагментт ерді ажырата	шығарман ның жеке фрагментт ерін ажыратуға
1		1			1				1			1			1
1		1				1			1				1		1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1		1		1		1			1	1
		1			1			1		1		1			1
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	1
8	0	17	0	0	13	4	0	10	7	0	10	7	0	10	7
47	0	100	0	0	76	24	0	59	41	0	59	41	0	59	41



Фрагменттерін (, соны) ы:	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1			5-Ө.2		
	музыкалық аспаптарда карапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	карапайым әуендерді ойнайды	ішінара карапайым әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдар	музыканың сипатына сәйкес қимылдар	музыканың сипатына сәйкес қимылдар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
		1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		1		
	1			1			1		1		1		1		
	1			1				1		1			1		
		1			1				1				1		
	1			1				1			1		1		
	1			1				1				1	1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1			1		1		
	1			1				1			1		1		
		1			1				1			1	1		
		1			1				1			1	1		
	1			1				1		1		1	1		
	1			1				1			1		1		
		1			1				1			1	1		
		1			1				1			1	1		
		1			1				1			1	1		
		1			1				1			1	1		
		1			1				1			1	1		
		1			1				1			1	1		
0	10	7	0	10	7	0	9	8	0	12	5	0	17	0	0
0	59	41	0	59	41	0	53	47	0	71	29	0	100	0	0



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
9	8	0	12	5	0	10	7	0	10	7	0	17	0	0
53	47	0	71	29	0	59	41	0	59	41	0	100	0	0



ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	13	77								
Орташа	5-Ф	4	23								
Төмен	5-Ф	0	0								
		17	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	10	60	8	45	12	69	10	61		
Орташа	5-К	6	33	7	41	3	18	6	35		
Төмен	5-К	1	8	2	13	2	13	1	4		
		17	100	17	100	17	100	17	100		
Жоғары	5-Т	13	78								
Орташа	5-Т	3	18								
Төмен	5-Т	1	4								
		17	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	12	72	9	55	13	74	13	76	10	61
Орташа	5-Ш	4	24	7	39	4	23	3	18	7	39
Төмен	5-Ш	1	3	1	6	1	3	1	7	0	0
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100
Жоғары	5-Ә	12	73								
Орташа	5-Ә	5	27								
Төмен	5-Ә	0	0								
		17	100								