

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын
меңгерту бойынша жүргізілген мониторинг
Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы «Қаратоғай ЖОББМ» КММ
мектепалды сыныбы 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиеші: Алипбаева Айман Бекзадеевна

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бакылау парағы
 Оқу жылы: 2023 - 2024 Топ: Мектепалды сыныбы Өткізу кезең Бастапқы қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді да											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынады	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды		
1	Айболат Ясмин Айболатқызы		1			1			1			1	
2	Адыған Айжан Сұлтанғалиқызы			1			1		1			1	
3	Бийсова Айханым Ермекқызы		1			1			1			1	
4	Базыл Абдуали Асылханұлы		1			1			1			1	
5	Ғалымжан Қайсар Бекнұрұлы		1			1	1			1			
6	Жылқыбай Ибраһим Айбекұлы		1			1		1			1		
7	Қуаныш Мүслим Серікұлы		1			1	1			1			
8	Жунсов Самир Асанұлы		1			1	1			1			
9	Сисеналы Айым Талғатқызы		1			1	1			1			
10	Серік Әсем Елдосқызы		1			1		1		1			
11	Темірхан Асылым Маратқызы			1			1		1			1	
12	Кетиков Рамазан Радамирович		1			1		1			1		
13	Қурганов Айдоос Жанлосұлы		1			1		1			1		
14	Әжмадин Ислам Дәулетұлы		1			1		1			1		
15	Оразбай Жасұлан Азаматұлы		1			1	1			1			
16	Карачлова Ольга Сергеевна		1			1		1			1		
17	Мырзамұрат Сезім Айбекқызы			1			1		1			1	
Барлығы		0	14	3	0	14	3	5	6	6	6	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		0	82	18	0	82	18	29	35	35	35	29	35

5-К.7		5-К.8			5-К.9			5-К.10			Көркем әдебиет 5-К.11		
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1		1			1	
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1									

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері													
	5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			
аяқ айтады, ыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағы жолы мен
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға тапшыбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратад ы
1			1			1		1			1		
1			1			1		1					1
		1			1		1			1			
1		1			1				1				1
		1			1		1				1		
1			1		1			1				1	
1			1			1	1					1	
1			1			1		1				1	
		1			1		1			1			
		1			1		1			1			
1			1			1		1			1		
1			1			1	1				1		
		1			1		1				1		
1			1			1	1			1			
1			1			1			1				1
12	0	6	11	0	8	9	8	7	2	4	10	3	0
71	0	35	65	0	47	53	47	41	12	24	59	18	0

Қазақ тілі													
5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
да бағдарлай біледі, жазу жоларалық кеңістікті ажыратады		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
бағдарлау атырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
1				1			1			1			1
1			1				1			1			1
1		1					1			1			1
1		1					1		1				1
1		1					1			1		1	1
1			1				1			1			1
1				1			1			1			1
1		1					1			1		1	1
1			1				1			1			1
1				1			1			1		1	1
1			1				1			1			1
1		1					1			1		1	1
1				1			1			1			1
1			1				1			1		1	1
1				1			1			1			1
1		1					1			1		1	1
17	0	6	7	4	0	16	1	0	9	8	0	4	13
100	0	35	41	24	0	94	6	0	53	47	0	24	76

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

Түр және «анша?», ажыратады, береді	5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			Түрлі с сызықтард ы салады
	сәйкестендіреді	сәйкестендіреді	сәйкестендіреді	ретімен орналастырады	ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ретімен бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады бірақ	
1	1	1			1				1			1	
1		1			1				1			1	
	1				1				1		1		
1		1			1				1				1
	1				1				1		1		
1		1			1				1				1
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
	1				1				1		1		
	1				1				1		1		
		1			1				1			1	
1		1			1				1				1
		1			1				1		1		
1		1			1				1				1
	1				1				1		1		
		1			1				1			1	
1		1			1				1				1
7	5	12	0	5	12	0	0	7	10	6	6	5	0
41	29	71	0	29	71	0	0	41	59	35	35	29	0

		Сурет салу											
5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4		
сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
1				1			1		1				1
	1			1			1		1				1
1			1				1			1			1
1				1			1		1				1
1			1			1			1				1
1				1			1	1		1			1
1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1
1				1			1		1				1
1			1			1			1				1
1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1
11	6	0	6	11	0	5	12	0	8	9	0	17	0
65	35	0	35	65	0	29	71	0	47	53	0	100	0

5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9	
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияла отырып, адам мен жан пішіндерін мүсінд	
қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
	1				1	1				1			1
		1			1		1				1		
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
	1				1	1			1				1
	1				1	1			1				1
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
	1				1	1			1				1
		1			1		1				1		
0	4	13	0	0	17	4	13	0	3	6	8	0	9
0	24	76	0	0	100	24	76	0	18	35	47	0	53

Мүсіндеу

рды сақтай туардың ейді:	5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			жұмысты қауіпсізді	
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:				
мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыру ға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
1		1				1			1		1		
1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
1		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1			1		1		
1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1			1		1		
8	0	17	0	0	8	9	0	8	9	0	17	0	0
47	0	100	0	0	47	53	0	47	53	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Жапсыру

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18		
құқыпты орындайды, ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндеді</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндеді</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиого тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1
1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	

Құрастыру

Құрастыру													
5-Ш.24				5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			
герналдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орны
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
		1							1			1	
1			1			1			1				1
		1			1				1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1				1
9	0	8	9	8	9	0	0	17	0	0	10	7	0
53	0	47	53	47	53	0	0	100	0	0	59	41	0

5-Ш.28		5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			Музыка 5-Ш.32		
нда қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:		
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
1				1			1				1		1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1		1			1				1
1			1		1			1					1
1				1			1				1		1
1				1			1				1		1
1				1			1				1		1
1			1		1			1					1
1				1		1			1				1
1			1				1				1		1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		1
1			1			1			1				1
1				1			1				1		

5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1			5-Ө.2	
музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт:	
қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1	1			1	
		1		1				1			1		1
	1			1				1	1				1
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1	1				1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1	1				1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
0	8	9	0	9	8	0	8	9	6	7	4	11	6
0	47	53	0	53	47	0	47	53	35	41	24	65	35

ЕСКЕРТУ

Жоғары
Орташа
Төмен

5-Ф
5-Ф
5-Ф

9,2	2
68,1	12
22,7	3

Жоғары
Орташа
Төмен

5-К
5-К
5-К

3,8	1
45,0	7
51,3	9

Жоғары
Орташа
Төмен

5-Т
5-Т
5-Т

21,0	4
55,5	9
23,5	4

Жоғары
Орташа
Төмен

5-Ш
5-Ш
5-Ш

4,2	1
58,5	10
37,3	6

Жоғары
Орташа
Төмен

5-Ә
5-Ә
5-Ә

28,6	5
43,7	7
27,7	5

100	17
-----	----