

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: мектепалды Өткізу кезеңі: қорытынды Ө

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды		
1	Айболат Ясмин Айболатқызы	1			1			1			1		1	
2	Адыған Айжан Сұлтанғалиқызы	1			1			1			1		1	
3	Бнйсова Айханым Ермекқызы	1			1			1			1		1	
4	Базыл Абдуали Асылханұлы	1			1			1			1		1	
5	Ғалымжан Қайсар Бекнұрұлы	1			1			1			1		1	
6	Жылқыбай Ибрахим Айбекұлы	1			1			1			1		1	
7	Қуаныш Мүслім Серікұлы	1			1			1			1		1	
8	Жунусов Самир Асанұлы	1			1			1			1		1	
9	Сисеналы Айым Талғатқызы	1			1			1			1		1	
10	Серік Әсем Елдосқызы	1			1			1			1		1	
11	Темірхан Асылым Маратқызы	1			1			1			1		1	
12	Кетиков Рамазан Радамирович	1			1			1			1		1	
13	Курганов Айдос Жандосұлы	1			1			1			1		1	
14	Әжмадин Ислам Дәулетұлы	1			1			1			1		1	
15	Оразбай Жасұлан Азаматұлы	1			1			1			1		1	
16	Қараулова Ольга Сергеевна	1			1			1			1		1	
17	Мырзамұрат Сезім Айбекқызы	1				1			1			1	1	
Барлығы		17	0	0	16	1	0	15	2	0	15	2	0	17
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	94	6	0	88	12	0	88	12	0	100

ткізу мерзімі: мамыр

																		Сөй
5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5-К.3				
к шраларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және кпіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелек сұрақтар қойылған сұ то	
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қолды, толық жауап	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1				
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	0	17	0	0	17	0	0	14	3	0	17	0	0	17	0	0	14	
0	0	100	0	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0	100	0	0	82	

леуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			
үшін мұқият тыңдап, ды дұрыс қолды және рақтарға қысқаша жемесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			матмұшын б шығарма мә
сұрақтар қояды, оларға қысқаша	дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталанпай алынады
		1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1		
3	0	14	3	0	14	3	0	17	0	0	14	3	0	14	3	0	14
18	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	82	18	0	82	18	0	82

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21		кітақ тілін дыбыстап тұратын	
баспақтарды ашық айтады, не дууысыя дыбыстарды ажыратады		берілген буында сөз құрастырады			берілген сөздерден жаіі сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жаіі сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жаіі сөйлемдер құрастырад ы	сөйлемдер құрастыруғ а талымбайд	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	сөздерді білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді ашық айтады
		1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
3	0	17	0	0	14	3	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	16
18	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	94

Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			ойыншы софты
кейбір сөздерді ашық айта алмайды		әлеңдер, сапамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады			
кейбір сөздерді ашық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыруға тырысады	өңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1			1			1			1
			1			1				1					1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1			1
			1			1				1					1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	16	1	0	14	3	0	14
6	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	94	6	0	82	18	0	82

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			геометриялық сопақшаның тіктөртбұйымы
заттар мен заттарды 5-6 сыныпмен сипаттайды		жыпындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшпінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, алтын күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	қайта біріктіруге талпынады	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	шарасалды, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға ретімен атуға талпынады	пішінілерді ажыратады және
		1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
3	0	14	3	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	14	3	0	17
18	0	82	18	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	82	18	0	100

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			Сурет салу 5-Ш.4				
мык пішіндерді (доңғалек, 1, үшбұрыш, шаршы, рыш) ақырталы және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кымылдар мен калыптар арқылы жеткізеді:			бойуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (қоқ, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			кәсіп орындары және оларға зерттеу	
																		мык пішіндерді ішінара ақырталы
		1			1			1			1			1				1
		1				1		1			1			1				
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
0	0	17	0	0	14	3	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	0	14
0	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	82

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			ертегілер мен бойынша сис теманың құрамы
шығару элементтерінің сандары мен сипаттамалары		сөздік суреттері сандары			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды			шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танымақтарды мүсіндейді			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады			
сипаттаманың элементтері мен сандары	сипаттаманың элементтері мен сандары	суреттері сандары	ішінара суреттері сандары	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауда талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануда талпынады	құрамы
		1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1		
3	0	14	3	0	17	0	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14
18	0	82	18	0	100	0	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82

Мүсіндеу																	
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
ен әңгімелердің мазмұнын өсетін композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды оло-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен жаламді дұрыс қолданады:			тағыс немесе ойдың әртүрлі бейнелерді, қатпаралып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тап
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия аламайды	тапқанды және түсініреді
		1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
3	0	14	3	0	15	2	0	17	0	0	17	0	0	14	3	0	14
18	0	82	18	0	88	12	0	100	0	0	100	0	0	82	18	0	82

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																	
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			
ішілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейшелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жұмыс
ішілерін таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейшелерді құрастырады	ішілерін бейшелерді құрастырады	бейшелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп	топпен жасайды, шағын топпен жасауға	топпен жеке де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішілерін ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішілерін ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1	1		1				1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
1			1		1			1	1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1		1			1	1		1			1			1
3	0	15	2	0	17	0	0	14	3	0	17	0	0	14	3	0	14
18	0	88	12	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0	82	18	0	82

Құрастыру																		
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28				
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын таллау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді:			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастыруға келісіп орындайды	құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертуді	ішінара өзгертуді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1		1				
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1		1				
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1		1				
3	0	14	3	0	14	3	0	17	0	0	14	3	0	17	0	0	14	
18	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0	82	

Музыка

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			Музыка күны
Музыкалық жанрлардың және (күй, өл, бл, марш):		Таным өндері өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			Әртүрлі сипаттағы өндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және	және жеткізуге талпынады	ің жеке фрагментте рлі ажырата алады	ің жеке фрагментте рін ажыратуға	ің жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	лыппен орындауға талпынады	сипаттағы сәбісс кымылдард ы
		1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
3	0	14	3	0	14	3	0	17	0	0	17	0	0	14	3	0	15
18	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	100	0	0	82	18	0	88

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
тың сөзге сәйкес сөздерді орналастыр:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, епбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			тұмтық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы қолға құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңызын түсінеді:		тірі және құбылмалы организмдерді сақтайды және күсіп ашуға себіреді	
сөзге сәйкес сөздерді орналастыр	сөзге сәйкес сөздерді орналастыр	мүмкіндіктеріне сенеді, епбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	мүмкіндіктеріне сенеді, епбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	мүмкіндіктеріне сенеді, епбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	байланыстарды түсінеді, үлкендерді	қамқорлық танытады, кішіге	түсінікте және орындауға	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	жеткізуге пікірін айтуға	жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	білмейді	білмейді	мақтан тұтады, маңызын түсінеді	жақсы көреді, маңызын түсінеді	маңызын түсінеді, маңызын түсінеді	бақылау және түсінеді, біледі
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1
2	0	17	0	0	17	0	0	16	1	0	17	0	0	17	0	0	14
12	0	100	0	0	100	0	0	94	6	0	100	0	0	100	0	0	82

Қосымша I

5-Ә.6		5-Ә.7		
<p>е өзі табиғат, табиғат арасындағы себеп-нәтижеліліктерді бақылайды, табиғатты қорғау, ауыл мен ауаның аламы, ауыл мен өсімдіктер мәдениеті туралы біледі:</p>		<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, пенің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «аққым» немесе «аққым» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		
және ішкіара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішкіара ажыратады	түсінеді және ажыратуға тырысады
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
3	0	17	0	0
18	0	100	0	0

